

## ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Carmela Pepe

**Disciplina insegnata:** Scienze della terra, Biologia

**Libro/i di testo in uso:** Marianna Ricci Lucchi " Agenda per il pianeta Terra" Ed. Zanichelli

**Classe e Sezione** 1L

**Indirizzo di studio** Chimica, materiali e biotecnologie

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate;
- individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali;
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni;
- Saper applicare conoscenze acquisite alla vita reale

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

### **U.D. 1 L'Universo e il Sistema Solare**

#### Competenze

Conoscere la posizione della terra nell'universo ed essere consapevoli delle enormi distanze che ci separano dagli altri corpi celesti.

#### Conoscenze

Distinguere gli oggetti celesti reali come galassie, stelle, e pianeti da quelli fantastici come le costellazioni.

Abilità saper individuare alcune delle costellazioni più familiari dell'emisfero boreale e saper distinguere le stelle dai pianeti.

Obiettivi minimi fare semplici osservazioni del cielo notturno.

### **U.D. 2 Il sistema Terra e l'orientamento**

#### Competenze

Saper distinguere tra moti apparenti e reali.

#### Conoscenze

Conoscere le peculiarità che rendono la terra unica nel sistema solare.

#### Abilità

Essere consapevoli di come le nuove tecnologie influiscono sulla conoscenza e rappresentazione del nostro pianeta.

#### Obiettivi minimi

Saper spiegare la diversa durata del dì e della notte nel corso delle stagioni.

### **U.D. 3 La geosfera**

#### Competenze

Distinguere le risorse energetiche rinnovabili e non-rinnovabili.

#### Conoscenze

Conoscere l'origine e la struttura della Terra solida, i processi di formazione delle rocce e il ciclo litogenico, i minerali, le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. L'età delle rocce e il tempo geologico, il rimodellamento dei rilievi, il suolo e le frane.

#### Abilità

Essere in grado di distinguere l'azione della degradazione meteorica sulle rocce.

#### Obiettivi minimi

Riconoscere le caratteristiche dei minerali e delle rocce.

#### **U.D. 4 I vulcani**

##### Competenze

Saper classificare i vari tipi di attività vulcanica.

##### Conoscenze

Conoscere l'attività interna della Terra e il flusso di calore. L'origine, l'attività, la forma, i tipi di eruzione e la pericolosità dei vulcani. Fenomeni secondari associati al vulcanesimo, i vulcani italiani e il rischio vulcanico in Italia e le risorse associate al vulcanesimo.

##### Abilità

Riconoscere il legame tra tipi di magma e tipi di attività vulcanica.

##### Obiettivi minimi

Saper classificare i vari tipi di attività vulcanica.

#### **U.D. 5 I Terremoti (cenni)**

##### Competenze

Localizzare l'epicentro di un terremoto.

##### Conoscenze

Conoscere l'origine dei terremoti e delle faglie, la propagazione di onde sismiche, gli effetti dei terremoti e il rischio sismico in Italia.

##### Abilità

Conoscere la prevenzione del rischio sismico.

##### Obiettivi minimi

Conoscere l'origine dei terremoti.

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

#### **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

- Dieta tisanoreica
- Disturbi alimentari
- Alimentazione sportiva
- Dieta mediterranea
- Dieta chetogenica

##### Obiettivi minimi

I percorsi di Educazione Civica si propongono di fornire agli studenti le basi di un sano e corretto stile di vita.

Pisa li 6/06/2024

La Docente

Carmela Pepe